

МБДОУ «Детский сад «Пчёлка»

# Занятие

## «Пешеходный переход»

(средняя группа)



Воспитатели Гусейнова З.Х.  
Умарова П.А.

с. Карамахи  
2022

## «Пешеходный переход»

Программное содержание: познакомить детей с видами **пешеходных переходов** : наземный – «зебра», подземный – тоннель, надземный; закрепить понятие «**пешеход**», правила поведения на улице; Объяснить, что для **пешеходов** существуют свои правила; учить входить в зрительный контакт с другими **пешеходами и водителями**.

Форма проведения: групповое занятие.

Материал и оборудование: Сюжетная картинка «*Улица города*», картинки с изображением разных видов **пешеходных переходов**, трафарет зебры на каждого ребенка, бумага, цветные карандаши.

### Ход занятия

Воспитатель: Как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Мы тоже **пешеходы**. Для того чтобы не мешать транспорту, **пешеходы** должны соблюдать правила дорожного движения. Мы с вами учим эти правила. Вспомним, как надо ходить по улице?

Дети: По улице надо идти спокойно, только по тротуару, **переходить** дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: Рассмотрим картину.

Воспитатель демонстрирует сюжетную картину «*Улица города*».

Как вы думаете, где **пешеходы могут переходить проезжую часть**? А как вы узнали, что именно здесь **переход через дорогу**? Правильно, здесь стоит знак «**Пешеходный переход**» и на дороге нарисована «зебра». Сегодня познакомимся с различными видами **пешеходных переходов**. С одним вы уже знакомы. Чтобы его назвать, нужно выполнить задание: обвести по контуру и раскрасить животное, которое называется так же, как белые короткие линии, обозначающие **пешеходный переход**.



Дети выполняют задание за столами.

Воспитатель: Ну что, ребята, как называется этот **пешеходный переход**?

Дети: «Зebra».

Проводится игра «*Мы выходим со двора.*»

Воспитатель.

Ножки топают: топ, топ, но **перед дорогой - стоп!**

Все идут по тротуарам с правой стороны по парам.

Ищем, ищем. Где же? Вот! «**Пешеходный переход**»!

**Переход со светофором** : красный загорится скоро.

Глазки ждут зелёный свет, на другой прохода нет!

И три раза - раз, два, три: влево, вправо посмотри!

Нет автомобилей, вроде, - быстрым шагом **переходим**.

Быстрым шагом - не бегом, строго под прямым углом.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации с разными видами **переходов**.

Воспитатель. Ребята, кроме **пешеходного перехода «зебра»** существуют и другие **переходы**, например надземный **пешеходный переход**. Пройдя по нему, вы окажетесь на другой стороне дороги;

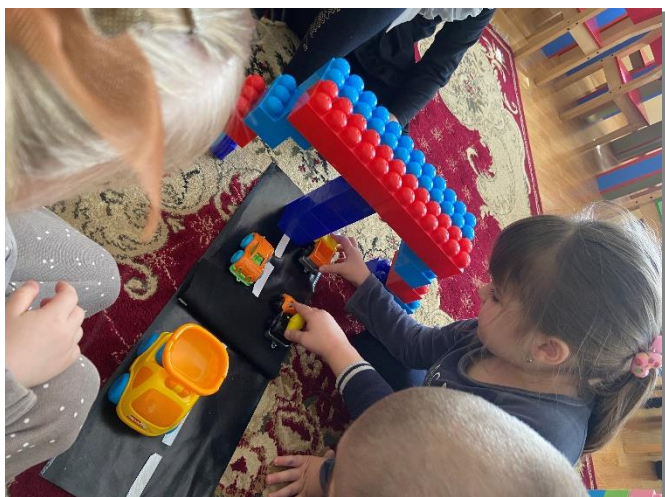
есть подземный **пешеходный переход – тоннели**. Как вы думаете, почему он называется подземным?

Дети: Потому что проходит под землёй.

Воспитатель: Пройдя по такому подземному **переходу**, вы тоже окажетесь на другой стороне дороги. Запомнили, какие бывают виды **пешеходных переходов**? Повторите.

Дети: Наземный - «зебра», надземный, подземный.

Воспитатель предлагает детям построить надземный **пешеходный переход** из строительного материала и обыграть его.



Надземный



Подземный

Воспитатель: Что вам понравилось на занятии? С какими видами **пешеходных переходов** мы познакомились?